

Roboty domowej roboty - czyli pomysły genialne, zwariowane ... i takie sobie

Zajęcia w formie aktywnej prezentacji: 3x po 2-3 godziny lekcyjne [za każdym razem dla nowej grupy Max 10 osób na zespół]

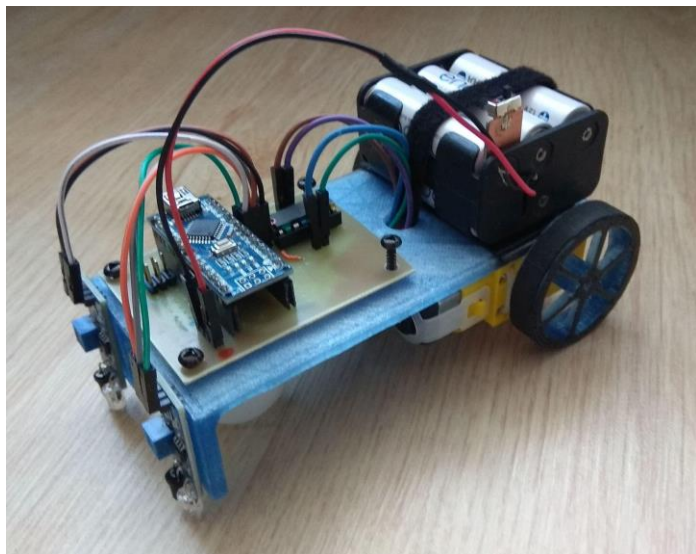
Przebieg zajęć będzie wielowątkowy - uzależniony od poziomu wiedzy uczestników

Wymagania/wskazania dot. uczestników: lubi fizykę, wie co to prawo Ohma, ma zamiłowania [elektro]techniczne

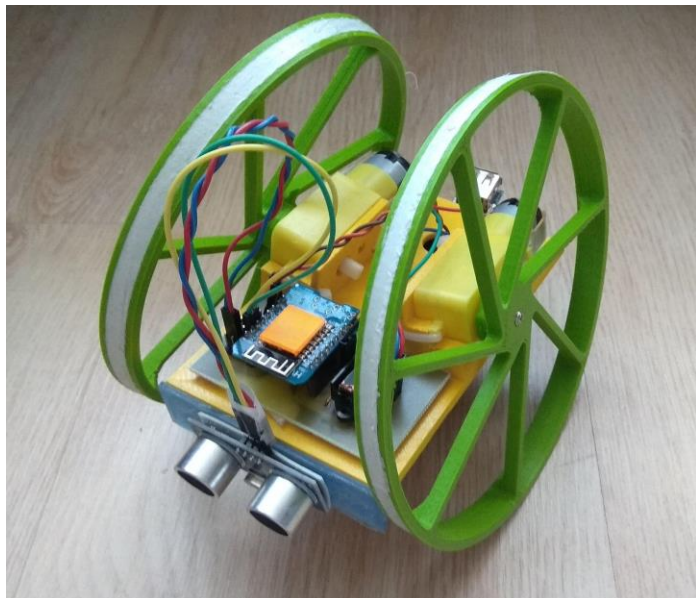
Zostaną pokazane i omówione różne rodzaje sensorów, czujników na przykładach robotów zbudowanych przez autora. Uczestnicy będą mogli obejrzeć eksponaty z bliska, pobawić się nimi, zapoznać z zasadami działania. W zależności od poziomu narzucanego przez uczestników, każde z urządzeń będzie przybliżane począwszy od ogólnej prezentacji robota, przez omówienie zastosowanych w nich elementów [sensorów, czujników, elektromechanizmów] po użyte w nich algorytmy i metody matematyczne.

Występują:

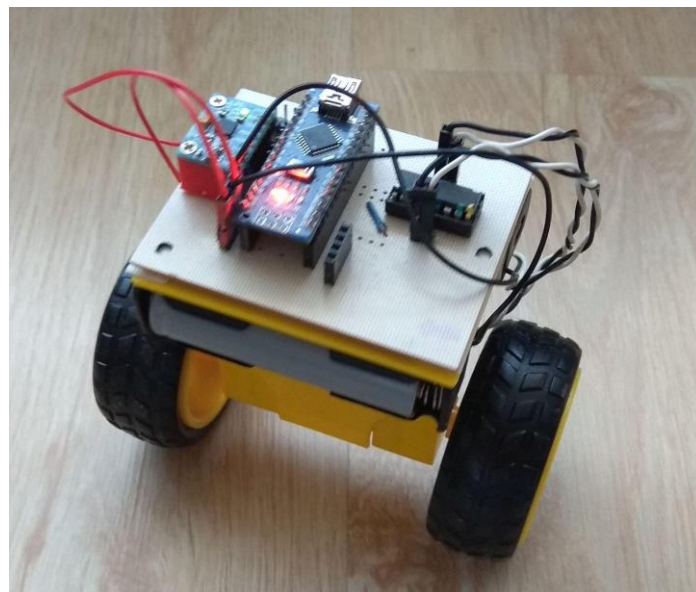
Lineusz



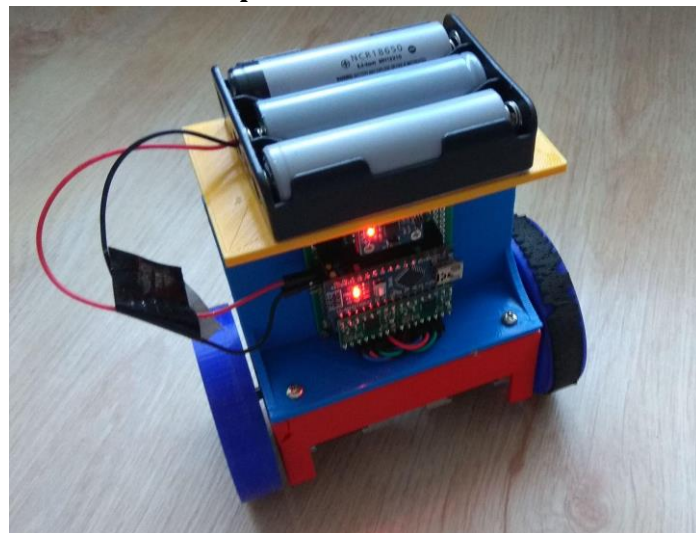
Turlak



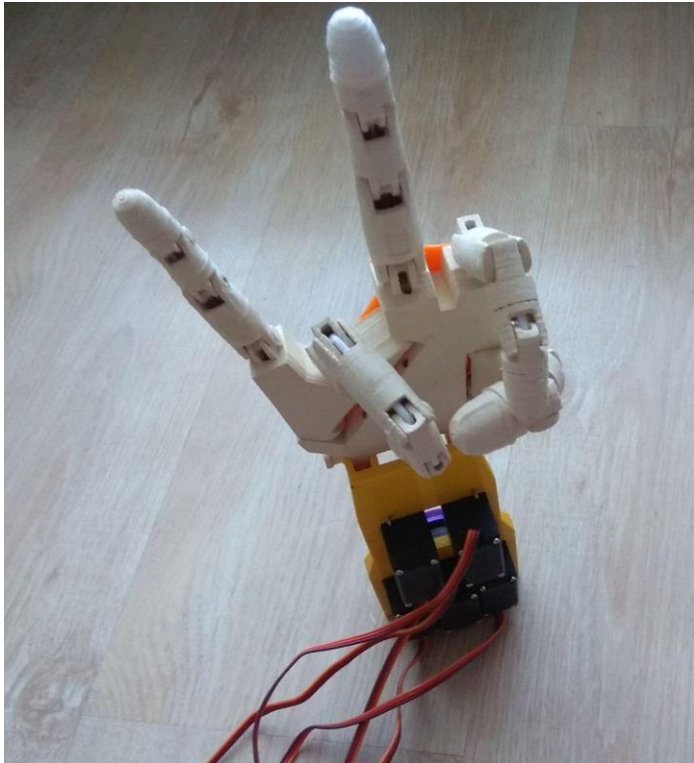
Kurde Balans DC



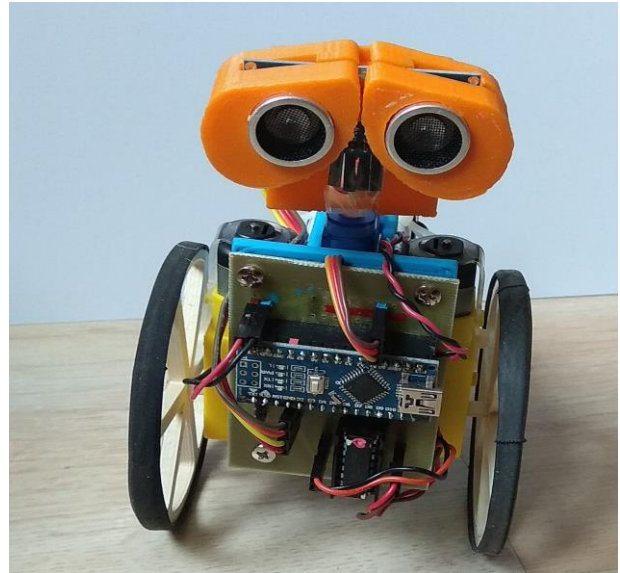
Kurde Balans Step



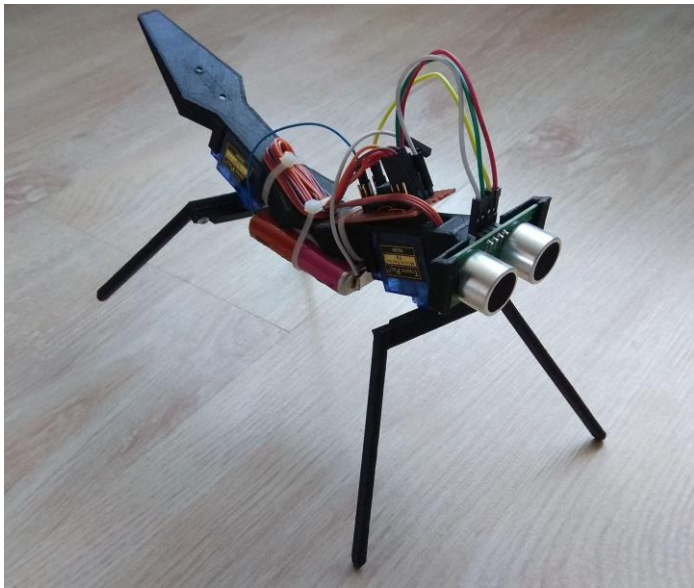
Pomocna dłoń



ChROBOTek - daleki kuzyn WALL-E'ego



ModLicha - robal kroczący



Dreptusiewicz



Na początek:

Nie ma wiedzy bez wyobraźni i nie ma wyobraźni bez wiedzy.

Stanisław Lem

Na koniec:

„Robot nie może skrzywdzić istoty ludzkiej lub pozwolić, by stała się jej krzywda.
Robot musi wypełniać rozkazy istoty ludzkiej, o ile nie pogwałci tym samym Pierwszego Prawa.
Robot musi chronić sam siebie, o ile nie pogwałci tym samym Pierwszego lub Drugiego Prawa.“

Isaac Asimov